



¡Hola amiguito!, Hoy aprenderás todo acerca de la orientación en el tiempo y el espacio y lo haremos de la siguiente manera:



### 1. DEFINIENDO TÉRMINOS:

**Orientación:** Dirección a donde se dirige una persona, o hacia la que está dirigida una cosa. Ejemplo: El Sol en dirección Este y se pone en dirección Oeste de la tierra.



**Tiempo:** Duración de las cosas que cambian, apareciendo, existiendo, desapareciendo. Ejemplo: En el ciclo de la vida todos los seres nacen, crecen, se reproducen y mueren.

**Espacio:** Extensión en la que están contenidos todos los cuerpos que existen. Ejemplo: todas las personas y las cosas ocupan un lugar en el espacio.

### 2. LA ORIENTACIÓN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO:

Los elementos con los que cuenta la “orientación en el tiempo y el espacio” son estudiados por la ciencia geográfica. Estas son:

**A. PRINCIPIO DE LOCALIZACIÓN:**

Consiste en señalar, determinar el lugar y el tiempo donde se encuentra o produce el hecho o fenómeno geográfico, así como también indicar el área de su extensión.

Ejemplo, al estudiar la cordillera de los Andes habrá que indicar su ubicación y el área que cubre y el ambiente climático que se produce, en el sub-continente de América del Sur.

**B. PRINCIPIO DE DESCRIPCIÓN O CONEXIÓN:**

Mediante el cual se señalan las características del hecho o fenómeno geográfico, vinculándolo o relacionándolo con el desarrollo humano. Así, por ejemplo, si estudiamos el valle del Mantaro (Dpto. de Junín, región Quechua), tendremos que señalar sus características morfológicas, de la fertilidad de su suelo, su bondad climática, la presencia del río Mantaro, sus especies vivientes etc., relacionándolo con el asentamiento

humano y desarrollo poblacional de esta zona. Este principio fue dado por el francés **Vidal de La Blache**.

**C. EL PRINCIPIO DE COMPARACIÓN O ANALOGÍA:**

A través de este principio establecemos comparaciones y relacionamos los hechos y fenómenos que se dan en los distintos lugares de la Tierra, determinando de este modo, las semejanzas y diferencias que puedan tener entre sí. Ejemplo, cuando estudiamos los valles de la sierra, lo comparamos unos con los de la costa y la selva, establecemos sus semejanzas y diferencias que puedan guardar de manera fundamental. Este principio fue establecido por Vidal de La Blache y el alemán **Carlos Ritter**.



## 1. LOS PUNTOS CARDINALES

Para poder orientarnos en cualquier lugar debemos conocer los puntos cardinales principales. Estos son cuatro y se representan de la siguiente manera. Norte (N), Sur (S), Este (E), Oeste (O).

Las letras que representan los puntos cardinales siempre se escriben con mayúscula.

Si tenemos en cuenta que al Sol sale por el Este, será difícil que nos podamos perder.

Los puntos colaterales, están ubicados entre los puntos cardinales (NO), (NE), (SO), (SE)

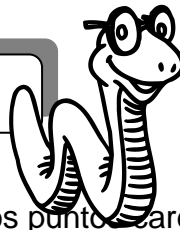
## 2. DIFERENTES MANERAS DE ORIENTARNOS

Durante el día por medio del Sol, en la noche con las estrellas (La Cruz del Sur) y la más exacta se realiza con un instrumentos llamado "brújula"

La Brújula, fue inventado por los chinos y llevada a Europa por los árabes. Los italianos la perfeccionaron y, gracias a ella, los marinos pudieron orientarse de día y de noche en altamar. Esta formada por una aguja imantada que gira libremente sobre su eje. La aguja siempre señala el Norte y en función de éste se ordenan los otros puntos cardinales: Sur, Este y Oeste.

La brújula también es utilizada por aviadores, andinistas, explotadores y viajeros en general, para ubicarse y seguir la ruta adecuada.

¡ AHORA TE TOCA !



1. Dibuja tu salón y ubica de acuerdo a los puntos cardinales el mobiliario:

➤ Al Norte

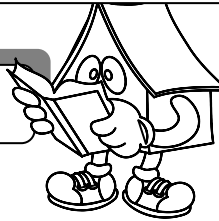
➤ Al Sur

➤ Al Este

➤ Al Oeste

2. Elabora el croquis de tu casa teniendo en cuenta los puntos cardinales.

PARA TU CUADERNO



1. Enumera las tres formas de orientarse.
2. ¿Cuál es la característica de la aguja imantada en la brújula?
3. ¿Quiénes utilizan la brújula?
4. Completa los puntos cardinales y los puntos intermedios o colaterales que faltan en estos dibujos.

