



EDUCADITOS

PERSONAL SOCIAL

NORMAS DE CONVIVENCIA



¡Hola amiguito! Juntos elaboraremos nuestras normas de convivencia para llevarnos bien en esta pequeña familia que tenemos en el nivel 0.

MOTIVACIÓN: (se inicia el taller con la dinámica el círculo enredado).

INDICADORES:



- ¿Cómo se sintieron durante la realización de la dinámica?
- ¿Cómo o qué tuvieron que hacer para no romper las reglas del juego?
- ¿Cómo te sientes ahora y cuál es tu opinión?
- (Si el grupo logró cumplir con la tarea se les premiará con un incentivo según criterio del guía.)

1. VER.

- En plenario se Determina los tipos de

faltas más usuales cometidos por los alumnos dentro y fuera del aula.

- El guía, determinará el por qué del incumplimiento de las normas o la no existencia de las mismas, de acuerdo a lo observado en el plenario, para lo cual tendrá que dejar en libre albedrío, que los alumnos debatan sobre el tema. Con esto el guía podrá orientarse con el siguiente esquema para determinar un orden correcto en la elección de las nuevas normas de convivencia o mejora las ya existentes.

2. JUZGAR.

Mediante la siguiente lectura de reflexión, se explica a los alumnos el por qué la eficacia o ineficacia de una norma de convivencia.

VIVIR ES CONVIVIR.



La convivencia es la fuente de las más grandes alegrías, pero también de innumerables sufrimientos.

De nuestra convivencia surgen momentos felices pero también horas desdichadas, soledades, abandonos, decepciones, injusticias, incomprensiones, separaciones, etc.

No obstante debemos olvidar que las personas con las cuales tenemos que nosotros que vivir, también tienen que vivir con nosotros.

3. ILUMINACIÓN.

Mediante la siguiente cita bíblica, el guía ilumina la idea de lo que significa una norma de convivencia en la práctica.
(Hechos de los Apóstoles 2, 42 -47)

LA PRIMERA COMUNIDAD.

Acudían asiduamente a las enseñanzas de los Apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y las oraciones. Toda la gente sentía un santo temor, ya que los prodigios y señales milagrosas se multiplicaban por medio de los apóstoles. Todos los que habían creído vivían unidos; compartían todo cuanto tenían, vendían sus bienes y propiedades y repartían después el dinero entre todos según las necesidades de cada uno.

Todos los días se reunían en el templo con entusiasmo, partían el pan en sus casas y compartían sus comidas con alegría y con gran sencillez de corazón. Alababan a Dios y se ganaban la simpatía de todo el pueblo. Y el Señor agregaba cada día a la comunidad a los que quería salvar.

¡Es palabra de Dios!...

4. ACTUAR.

El guía debe orientar al siguiente trabajo de grupo:

- Se les plantea la siguiente interrogante: ¿Qué valores debemos promover para una convivencia grata en el salón de clase así como con los demás miembros del colegio, según lo escuchado en el relato bíblico?
- Se conforman grupos de cinco integrantes y se les entrega un papelote, plumones y un masking.
- Si el aula ya cuenta con unas normas de convivencia, el grupo discutirá si dichas normas se cumplieron o no y ¿por qué?. Si no se cuenta con alguna norma en el salón, el grupo propondrá algunas ideas claras a cumplir y luego la expondrán en plenario
- En consenso se determinarán las ideas más factibles para establecer las nuevas normas de convivencia con sus respectivas sanciones las cuales no deben tener criterio de maltrato físico y moral.
- El guía deberá consolidar las conclusiones de las nuevas normas a establecer, reforzando algunos aspectos que no se comprendieron.
- Al finalizar el taller, el guía acordará con los alumnos la ubicación más adecuada de la hoja de "normas de convivencia" dentro del aula, para que todos lo puedan observar con facilidad.

NOTA: La persona que realiza este taller tiene toda la responsabilidad de sugerir su mejoramiento.

Si no lo repaso en casa, se me olvida.

