



¡Hola amiguito! Hoy conoceremos las consecuencias que produce la violencia.

1. UNA EXPERIENCIA PARA REFLEXIONAR:



- Jesús Oswaldo contaba a sus amigos que cerca de su casa vivía una niña que a menudo era golpeada por su madrastra, cuando por algún motivo no hacía lo que le había ordenado.
- Los vecinos estaban preocupados por lo que allí sucedía y tuvieron que informar a la DEMUNA (o Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente) para que interviniera.
- La madrastra fue entrevistada por profesionales de la DEMUNA, quienes le hicieron comprender que los niños y las niñas tienen sus derechos que estamos obligados a cumplirlos. Ahora la niña va al colegio, acude mejor vestida y es tratada con mayor

consideración y respeto.

- Todos nosotros debemos rechazar toda forma de violencia, atropello, corrupción y discriminación, denunciando a sus autores y en defensa de los derechos del niño.

2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

a) **Definición:** Maltrato infantil, uso intencionado de la fuerza física u omisión de cuidado por parte de los padres o tutores que tienen como consecuencia heridas, mutilación o incluso la muerte del niño.

b) Tipos de malos tratos

El término maltrato infantil abarca una amplia gama de acciones que causan daño físico, emocional o mental en niños de cualquier edad. Sin embargo, el tipo de maltrato infligido varía con la edad del niño. Los malos tratos en bebés y niños en edad preescolar suelen producir fracturas, quemaduras y heridas intencionadas. En casi todos los casos de acoso sexual el agresor suele ser un hombre y la víctima una niña en edad escolar o adolescente. Sin embargo, en los últimos tiempos está aumentando el número de niños varones en edad preescolar que sufren este tipo de maltrato.

Tal vez el tipo más común de malos tratos es el abandono, es decir, el daño físico o emocional a causa de deficiencias en la alimentación, el vestido, el alojamiento, la asistencia médica o la educación por



parte de los padres o tutores. Una forma común de abandono entre los niños es la subalimentación, que conlleva un desarrollo deficiente e incluso a veces la muerte.

c) Malos tratos por parte de los padres



Los estudios han revelado que la mayor parte de los padres que abusan de sus hijos, habían sufrido ellos también la misma situación por parte de sus progenitores. Algunos investigadores afirman que este tipo de padres presentan una personalidad infantil, mientras que otros opinan que éstos esperan de forma poco realista que sus necesidades psicológicas sean cubiertas por sus hijos y que al no ver cumplidas estas expectativas experimentan un gran estrés y se vuelven violentos en las relaciones con sus hijos (véase Violencia doméstica). A pesar de este enfoque psicopatológico, pocos padres de este tipo pueden ser considerados verdaderos psicóticos o sociópatas, dado

que en otras facetas de la vida funcionan sin distorsiones sociales y psicológicas. Véase también Enfermedades mentales.

Casos de malos tratos se dan en todos los grupos religiosos, étnicos y raciales, y en todas las áreas geográficas. La gran mayoría de casos de maltrato infantil se dan en las familias con menos recursos, tal vez debido a la falta de oportunidades educativas para poder manejar las frustraciones emocionales y económicas.

d) Prevención

La preocupación generalizada, sobre todo en Occidente, ante el creciente número de denuncias de malos tratos infantiles ha llevado a aprobar leyes específicas que pretenden identificar, registrar y tratar este tipo de casos, aunque cada vez la atención está más enfocada a la prevención. Véase Derecho infantil. La puesta en marcha de soluciones a corto plazo para el cuidado de niños y de servicios de ayuda a los padres, ha puesto de relieve que los malos tratos infantiles a menudo tienen lugar cuando los padres se encuentran bajo una fuerte y continua tensión producida por problemas familiares que no pueden controlar. Para impedir la división de las familias e intentar resolver el problema de los niños maltratados es necesario que la sociedad entienda mejor el papel vital que juegan aquí las fuerzas sociales y económicas. La prevención eficaz requiere un cambio fundamental de los valores sociales y de las prioridades públicas que permita aliviar las condiciones de pobreza, desempleo, vivienda inadecuada y mala salud de la gran mayoría de familias con este tipo de problemas. También es necesario poner un mayor énfasis en los derechos de los niños y en las responsabilidades de los padres hacia sus hijos.



DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ: (desarrollarlo en el cuaderno en la hora de clase)



- Aprendí que la violencia es ... y solo produce .
- Elaboro carteles alusivos contra la violencia.
- Aprendí que los tipos de violencia son: