



# LA HISTORIA



¡Hola amiguito! Hoy conoceremos el fascinante mundo de la historia

### 1. DEFINICIÓN



Es la ciencia social que estudia, analítica y críticamente los hechos más importantes realizados por la humanidad con le fin de extraer valiosas experiencias que sirven para la estructuración de la sociedad presente y su proyección en el futuro. En este sentido, el hombre siempre ha tenido -y tiene- preocupación por conocer su pasado.

"**Historia** es una palabra latina que va referida al estudio del pasado. Su antecedente más remoto lo encontramos en el vocablo griego "**istor**" empleado por Homero (siglo V a. C.) para designar al investigador o al informador de hechos y cosas que ocurrieron en otros tiempos.

### 2. IMPORTANCIA DE LA CRONOLOGÍA COMO CIENCIA PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA

En la enseñanza de la historia la cronología (cronos = tiempo; logos -tratado), tiene por misión ubicar la fecha o el tiempo en que se ha realizado el hecho o acontecimiento histórico. Así decimos, que los Incas vivieron entre los siglos XIII (1200) Y comienzos del siglo XVI (1532) época en el que ingresan los españoles a conquistarnos; La revolución francesa tuvo lugar en 1789, o la independencia del Perú se proclamó en 1821.

Para los efectos de nuestra cronología se toma como base la era cristiana, en donde al nacimiento de Jesucristo se le tiene como el año cero (0). A partir de allí decimos "antes de Cristo [a. C.] o después de Cristo (d. C.)". En este último caso no se acostumbra a colocar las iniciales. Los años anteriores se cuentan en sentido de disminución y llevan signo menos (-), los años posteriores se cuentan en aumento y llevan signo (+). Un gráfico ilustrará mejor estos conceptos.

Siglo I (a. C.)	de	→	01 a 99 años
Siglo II (a. C.)	de	→	100 a 199 años
Siglo III (a. C.)	de	→	200 a 299 años
Siglo IV (a. C.)	de	→	300 a 399 años
Siglo V (a. C.)	de	→	400 a 499, etc

Otro criterio que debemos tener en cuenta es el relacionado a los siglos y a los milenios. Así:

De igual manera se procede para los siglos posteriores al nacimiento de Cristo. Ejemplo:

Siglo I de	→	01 a	99 años
Siglo V de	→	400 a	499 años
Siglo X de	→	900 a	999 años
Siglo XV de	→	1400 a	1499 años
Siglo XX de	→	1900 a	1999 años
Siglo XXI de	→	2000 a	2099 años

En el mismo sentido se cuentan los milenios:

Primer milenio (a. C.) de	→	01 a	0999 años
Segundo (a. C.) de	→	1000 a	1999 años
Tercer (a. C.) de	→	2000 a	2999 años

Ahora estamos en el 2004, es decir, hemos finalizado el segundo milenio [d. C.] y estamos en los primeros años del siglo XXI de la era cristiana.

### 3. FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA

#### a) Definición:

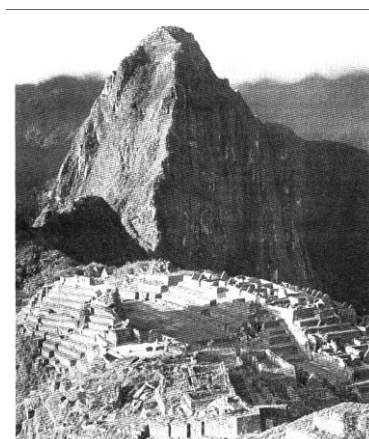
Se conoce con el nombre de fuentes de la historia a todos aquellos elementos que sirven para estudiar y reconstruir nuestro pasado, extrayendo, en base a ellos, las experiencias necesarias para la estructuración de la sociedad actual y futura.

#### b) Clasificación:

En el caso del imperio Inca, las innumerables fuentes que nos sirven para su estudio se clasifican en:

#### c) Materiales o monumentales:

Llamadas, también, fuentes directas o de primera mano, que son las que están vinculadas con el suceso histórico de una manera muy estrecha, poniéndonos en contacto mismo con el hecho materia de estudio e investigación histórica. Ejemplos: los restos arqueológicos, objetos de cerámica, tejidos, utensilios, etc. en los cuales "la mano del hombre se ha hecho patente".



- d) **Orales:** Integradas por el conjunto, de relatos y testimonios de carácter oral, mitos, cuentos y leyendas que se han ido transmitiendo de generación en generación para, así, darnos a conocer lo que fue el Tahuantinsuyo.

Conviene señalar, sin embargo, que la "tradición oral no sobrevive más allá de unas cuantas generaciones y, con el correr del tiempo, puede caer bajo el riesgo de ser adulterada, perderse, y los residuos adquieren un carácter mítico y legendario". Aquí es posible incluir, también, el aspecto etnográfico o conjunto de costumbres que superviven hasta hoy.



- e) **Escritas:** Testimonios que se han escrito sobre el modo de vida y realizaciones de los Incas. Se les denomina, también, por las fuentes indirectas y están representadas por las crónicas.

Se denominan **crónicas** a los documentos que fueron escritos por diversos personajes (soldados, religiosos; mestizos e indios) que se interesaron en conocer y hacer conocer la forma como se organizó, desarrolló y fue conquistado por los españoles el imperio de los incas.

Los cronistas principales que se mencionan son:

- Inca Gracilazo de la Vega, "Comentarios reales de los incas".
- Felipe Guaman Poma de Ayala, "Nueva crónica y buen gobierno".



- f) **Fuentes Interpretativas modernas:**

Importantes logros se han obtenido en estos últimos tiempos sobre nuestros antepasados incas, gracias al aporte de estudiosos e investigadores. Cada uno de ellos, en función a su especialidad, ha incursionado en los diversos aspectos de la organización inca.

En este sentido, el Dr. Luis E. Valcárcel nos proporciona el estudio más completo de esta cultura, a través de la fuente escrita de los cronistas analizados en su obra "Historia del Perú antiguo".

**DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ:** (desarrollarlo en el cuaderno en la hora de clase).



- La historia es...
- Elaboro un ejemplo con cada una de las fuentes de la Historia.
- Elaboro una tarea de tiempo con la historia de mi vida.



Si no lo repaso en casa,  
se me olvida.