



# LA HISTORIA

¡Hola amiguitos! Hoy conoceremos lo importante que es la historia de la humanidad para conocer el pasado y proyectarnos al futuro.

### 1. DEFINICIÓN

Es la ciencia social que estudia, analítica y críticamente los hechos más importantes realizados por la humanidad con le fin de extraer valiosas experiencias que sirven para la estructuración de la sociedad presente y su proyección en el futuro. En este sentido, el hombre siempre ha tenido y tiene preocupación por conocer su pasado.

"**Historia** es una palabra latina que va referida al estudio del pasado. Su antecedente más remoto lo encontramos en el vocablo griego "**istor**" empleado por Homero (siglo V a. C.) para designar al investigador o al informador de hechos y cosas que ocurrieron en otros tiempos.

### 2. IMPORTANCIA DE LA CRONOLOGÍA COMO CIENCIA PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA

En la enseñanza de la historia la cronología (cronos = tiempo; logos -tratado), tiene por misión ubicar la fecha o el tiempo en que se ha realizado el hecho o acontecimiento histórico. Así decimos, que los Incas vivieron entre los siglos XIII (1200) Y comienzos del siglo XVI (1532) época en el que ingresan los españoles a conquistarnos; La revolución francesa tuvo lugar en 1789, o la independencia del Perú se proclamó en 1821.

Para los efectos de nuestra cronología se toma como base la era cristiana, en donde al nacimiento de Jesucristo se le tiene como el año cero (0). A partir de allí decimos "antes de Cristo [a. C.) o después de Cristo (d. C.)". En este último caso no se acostumbra a colocar las iniciales. Los años anteriores se cuentan en sentido de disminución y llevan signo menos (-), los años posteriores se cuentan en aumento y llevan signo (+). Un gráfico ilustrará mejor estos conceptos.

Siglo I (a. C.)	de	→	01 a 99 años
Siglo II (a. C.)	de	→	100 a 199 años
Siglo III (a. C.)	de	→	200 a 299 años
Siglo IV (a. C.)	de	→	300 a 399 años
Siglo V (a. C.)	de	→	400 a 499, etc

Otro criterio que debemos tener en cuenta es el relacionado a los siglos y los milenios.

De igual manera se procede para los siglos posteriores al nacimiento de Cristo.

Ejemplo:

Siglo I de	→	01 a	99 años
Siglo V de	→	400 a	499 años
Siglo X de	→	900 a	999 años
Siglo XV de	→	1400 a	1499 años
Siglo XX de	→	1900 a	1999 años
Siglo XXI de	→	2000 a	2099 años

En el mismo sentido se cuentan los milenios:

Primer milenio (a. C.) de	→	01 a	0939 años
Segundo (a. C.) de	→	1000 a	1999 años
Tercer (a. C.) de	→	2000 a	2999 años

Ahora estamos en el 2004, es decir, hemos finalizado el segundo milenio (d. C.) y estamos en los primeros años del siglo XXI de la era cristiana.

### 3. FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA

#### a) Definición:

Se conoce con el nombre de fuentes de la historia a todos aquellos elementos que sirven para estudiar y reconstruir nuestro pasado, extrayendo, en base a ellos, las experiencias necesarias para la estructuración de la sociedad actual y futura.

#### b) Clasificación:

En el caso del imperio Inca, las innumerables fuentes que nos sirven para su estudio se clasifican en:

**c) Materiales o monumentales:** Llamadas, también, fuentes directas o de primera mano, que son las que están vinculadas con el suceder histórico de una manera muy estrecha, poniéndonos en contacto mismo con el hecho materia de estudio e investigación histórica. Ejemplos: los restos arqueológicos, objetos de cerámica, tejidos, utensilios, etc. en los cuales "la mano del hombre se ha hecho patente".

**d) Orales:** Integradas por el conjunto, de relatos y testimonios de carácter oral, mitos, cuentos y leyendas que se han ido transmitiendo de generación en generación para, así, darnos a conocer lo que fue el Tahuantinsuyo.

Conviene señalar, sin embargo, que la "tradición oral no sobrevive más allá de unas cuantas generaciones y, con el correr del tiempo, puede caer bajo el riesgo de ser adulterada, perderse, y los residuos adquieren un carácter mítico y legendario". Aquí es posible incluir, también, el aspecto etnográfico o conjunto de costumbres que sobreviven hasta hoy.

**e) Escritas:** O testimonios que se han escrito sobre el modo de vida y realizaciones de los Incas. Se les denomina, también, por las fuentes indirectas y están representadas por las crónicas.

Se denominan **crónicas** a los documentos que fueron escritos por diversos personajes (soldados, religiosos; mestizos e indios) que se interesaron en conocer y hacer conocer la forma como se organizó, desarrolló y fue conquistado por los españoles el imperio de los incas.

Los cronistas principales que se mencionan son:

- Inca Gracilazo de la Vega, "Comentarios reales de los incas".
- Felipe \_\_\_\_\_ Poma de Ayala, "Nueva, crónica y buen gobierno".

**f) Fuentes Interpretativas modernas:**

Importantes logros se han obtenido en estos últimos tiempos sobre nuestros antepasados incas, gracias al aporte de estudiosos e investigadores. Cada uno de ellos, en función a su especialidad, ha incursionado en los diversos aspectos de la organización inca.

En este sentido, el Dr. Luis E. Valcárcel nos proporciona el estudio más completo de esta cultura, a través de la fuente escrita de los cronistas analizados en su obra "Historia del Perú antiguo".

**g) Grandes inventos en la Historia.**

A través de los siglos el hombre ha ido plasmando sus más grandes sueños en instrumentos de apoyo y soporte para transformar la naturaleza. Desde los más rústicos a lo más sofisticados:

Los más representativos son los siguientes:

1590	Microscopio compuesto Zacharias Janssen Holandés
1642	Máquina de sumar Blaise Pascal Francés
1668	Telescopio reflector Isaac Newton Británico
1672	Máquina de calcular Gottfried Wilhelm Leibniz Alemán
1698	Bomba de vapor Thomas Savery Inglés
1705	Motor de vapor Thomas Newcomen Inglés
1710	Piano Bartolomeo Cristofori Italiano
1752	Pararrayos Benjamin Franklin Estadounidense
1758	Lente acromática John Dollond Británico
1759	Cronómetro marino John Harrison Inglés
1769	Motor de vapor (con condensador separado) James Watt Escocés
1770	Automóvil Nicholas Joseph Cugnot Francés
1775	Submarino David Bushnell Estadounidense
1783	Globo aerostático Joseph Michel Montgolfier y
1787	Barco de vapor John Fitch Estadounidense
1792	Gas de alumbrado William Murdock Escocés
1796	Vacuna contra la viruela Edward Jenner Británico
1804	Locomotora de vapor Richard Trevithick Británico
1810	Conservación de alimentos (mediante esterilización y vacío) Nicolas Appert Francés
1814	Locomotora ferroviaria George Stephenson Británico
1816	Bicicleta Karl D. Sauerbronn Alemán
1821	Motor eléctrico Michael Faraday Británico
1824	Cemento portland Joseph Aspdin Británico
1829	Máquina de escribir W.A. Burt Estadounidense
1829	Sistema Braille Louis Braille Francés
1829	Máquina de coser Barthélemy Thimonnier Francés
1831	Fósforos Charles Sauria Francés
1836	Revólver Samuel Colt Estadounidense
1837	Telégrafo Samuel Finley Breese Morse
1838	Código Morse Samuel Finley Breese Morse Estadounidense
1839	Fotografía Louis Jacques Mandé Daguerre y Joseph Nicéphore Niepce
1845	Llanta neumática Robert William Thompson Estadounidense
1855	Jeringa hipodérmica Alexander Wood Escocés
1855	Mechero de gas Bunsen Robert Wilhelm Bunsen Alemán
1866	Papel (de pasta de madera, proceso de sulfatación) Benjamin Chew Tilghman Estadounidense
1867	Dinamita Alfred Bernhard Nobel Sueco

1868	Máquina de escribir Carlos Glidden y Christopher Latham Sholes Estadounidenses
1876	Teléfono Alexander Graham Bell Estadounidense
1879	Motor de automóvil (dos tiempos) Karl Benz Alemán
1888	Cámara Kodak George Eastman Estadounidense
1895	Cinematógrafo Louis Jean Lumière y Auguste Marie Lumière
1895	Rayos X Wilhelm Conrad Roentgen Alemán
1896	Avión experimental Samuel Pierpont Langley Estadounidense
1903	Aeroplano Wilbur Wright y Orville Wright Estadounidenses
1928	Penicilina Sir Alexander Fleming Británico
1935	Microscopio electrónico Equipo de científicos Alemanes
1945	Bomba atómica Científicos del gobierno de EEUU Estadounidenses
1946	Computadora digital electrónica John Presper Eckert, Jr. y John W. Mauchly
1950	Televisión en color Peter Carl Goldmark Estadounidense
1952	Bomba de hidrógeno Científicos del gobierno de EEUU Estadounidenses
1954	Vacuna contra la poliomielitis Jonas Salk Estadounidense
1957	Satélite terrestre artificial Científicos del gobierno de la URSS Soviéticos
1958	Satélite de comunicaciones Científicos del gobierno de EEUU Estadounidenses
1976	Supercomputadora J.H. Van Tassel y Seymour Cray Estadounidenses
1979	Disco compacto Joop Sinjou

### Suizo

1989 El Satélite Explorador de Fondo Cósmico (COBE) mostró que las irregularidades en la radiación de fondo de microondas son restos de regiones no uniformes presentes en el universo poco después del Big Bang Equipo dirigido por George Smoot Estadounidenses

1993 Telescopio Keck, el mayor telescopio reflector del mundo Universidad de California, California Instituto de Tecnología Estadounidense

1994 Pruebas de la existencia del quark top Fermi National Accelerator Laboratory, Illinois (Fermilab) Estadounidense

**DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ:** (desarrollarlo en el cuaderno en la hora de clase).



- La historia se define como...
- Las fuentes de la historia son...
- Realiza un cuadro de los grandes inventos de la historia.



Si no lo repaso en casa,  
se me olvida.