



1.- Reconoce quienes son y escribe la función que desempeña.



realizan

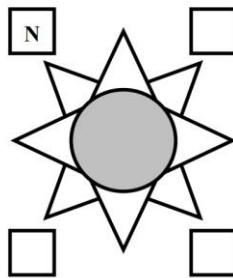
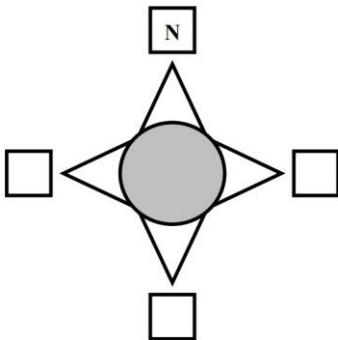


llevan



su labor es

2.- Completa los puntos cardinales y los puntos intermedios o colaterales que faltan en estos dibujos.



3.- Relaciona mediante números y explica:

- | | | |
|-------------------------|-----|--|
| 1. Dimensión física | () | Está referido al contacto con otras personas. |
| 2. Dimensión social | () | Se caracteriza por las preguntas referidas a la existencia de Dios. |
| 3. Dimensión psíquica | () | Comprende los cambios físicos corporales. |
| 4. Dimensión espiritual | () | Comprende tus sentimientos, emociones, pensamientos y comportamientos. |

4.- Describe la Actividad.



5.- Lee las siguientes normas y enuméralas según en el dibujo que corresponde:

1. El semáforo nos indica con su luz roja que debemos detenernos y con luz verde que debemos avanzar.
2. Para cruzar una calle o avenida debemos hacerlo por las líneas peatonales.
3. El policía indica cuando debemos cruzar y cuando avanzar.
4. Subir al ómnibus cuando esté parado.
5. Caminar por las veredas.
6. Al conducir debes usar los cinturones de seguridad.



6.- Completa.

Debemos cruzar las pistas por la

Recuerda mirar hacia ambos

lados antes de

- Respeta las luces del
- Camina por la y nunca por la o calzada, pues esa es la zona de los
- Evita jugar en la, es muy peligroso.
- Respeta las señales de y las indicaciones del policía.

7.- Indica en el siguiente cuadro a qué región natural pertenecen los siguientes productos:

NOMBRE DEL PRODUCTO	REGIÓN NATURAL
papa	
peces	
maíz	
caña de azúcar	
petróleo	
algodón	

8.- Responde a las preguntas.

¿Qué representa la vicuña en nuestro Escudo Nacional?

- A) La riqueza animal del Perú.
- B) La riqueza natural.
- C) La riqueza vegetal.

¿Qué representa el árbol de la quina en nuestro Escudo Nacional?

- A) La riqueza natural.
- B) La riqueza animal.
- C) La riqueza vegetal del Perú.

¿Qué representa la cornucopia en nuestro Escudo Nacional?

- A) Abundancia de animales.
- B) La abundancia de nuestro reino mineral.
- C) Abundancia de vegetales.

9.- Piensa según lo leído y marca con V si es verdadero o F si es falso

1. En nuestro país hay trabajo para todos, por lo tanto estamos bien alimentados. ()
2. Analfabeto es aquel que tiene más de 15 años y aún no sabe leer ni escribir. ()
3. En todas las localidades de nuestro país hay agua potable, servicios de desagüe y cuentan con luz propia. ()
4. Las personas desnutridas aprenden con mayor facilidad y viven más tiempo. ()
5. La educación es importante para el desarrollo de un país. ()
6. Algunos niños abandonados sin los consejos de una persona mayor se vuelven delincuentes. ()
7. Hay niños huérfanos en nuestro país que trabajan para poder seguir estudiando. ()

10.- Responde a las preguntas.

1. Los peruanos estamos unidos por:
 - A. Una misma Historia, Territorio y Patrimonio.
 - B. Canción, baile y poesía.
 - C. C: Los símbolos patrios.
2. Nuestros deberes y derechos están señalados en:
 - A. Patrimonio
 - B. La Constitución Política del Perú.
 - C. Historia