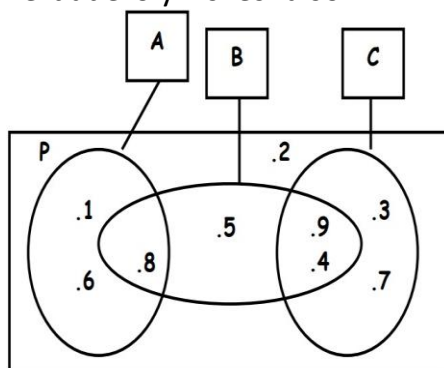




1.- Dado el diagrama, determina V si es verdadero y F si es falso.



HALLAR:

$$A \cap B = \{8;5\} \quad ()$$

$$A \cap C = \{4;9\} \quad ()$$

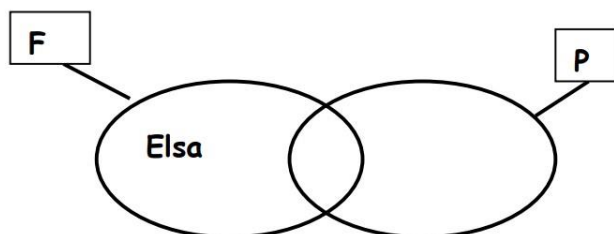
$$A \cap C = \emptyset \quad ()$$

$$C - B = \{1;6\} \quad ()$$

$$C - B = \{3;7\} \quad ()$$

2.- Lee las pistas y escribe en el diagrama los nombres de los chicos.

- $F = \{\text{chicos que prefieren Coca Cola}\}$
- $P = \{\text{chicos que prefieren Inca Kola}\}$
- Elsa prefiere sólo Coca Cola.
- Felipe prefiere Coca Cola e Inca Kola
- Gloria prefiere Coca Cola pero no Inca Kola.
- Ismael prefiere Inca Kola pero no Coca Cola.



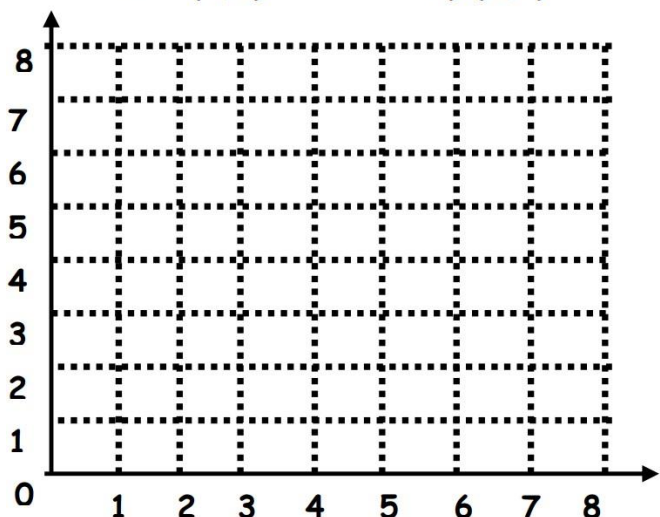
3.- Ubica en el plano cartesiano los puntos:

$$E = (7,3)$$

$$F = (7,0)$$

$$G = (3,0)$$

$$H = (0,3)$$



4.- Coloca $>$, $<$ o $=$ según corresponda:

$$9\ 989\ 909 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 9\ 989\ 099$$

$$999\ 888 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 999\ 988$$

$$88\ 878 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 88\ 887$$

$$44\ 478 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 42\ 478$$

$$281\ 000 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\ 800\ 001$$

$$36\ 366 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 363\ 363$$

$$235\ 125 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 235\ 125$$

5.- Resuelve los siguientes ejercicios:

$$(2x^3y^8)^1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9a^2b^3c^5)^0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(x^3y^2)^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2x^7)^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9x)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2x^{10}y^6)^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4x)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9x)^0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2n^5)^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.- Efectúa las operaciones planteadas y halla sus resultados.

②. $156 - 9 \times 15 + 47$

```

    graph TD
      A[156] --> B[ ]
      C[9 x 15] --> D[ ]
      E[47] --> F[ ]
      B -- "-" --> G[ ]
      D -- "+" --> G
      G -- "+" --> H[ ]
      F -- "+" --> H
      H --> I[ ]
  
```

④. $7 \times 28 - 139 + 6 \times 39$

```

    graph TD
      A[7 x 28] --> B[ ]
      C[139] --> D[ ]
      E[6 x 39] --> F[ ]
      B -- "-" --> G[ ]
      D -- "-" --> G
      G -- "+" --> H[ ]
      F -- "+" --> H
      H --> I[ ]
  
```

7.- Divide las figuras según indica el denominador y pntalas para que cada par de tarjetas represente fracciones equivalentes:

$\frac{3}{9}$

$\frac{6}{10}$

8.- Efectuar.

1) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

3) $\frac{2}{3} \times \frac{6}{20}$

9.- Resuelve los problemas.

1. Gabriela ha comprado 12,30 m. de tela si ha utilizado 7,125 m. para una prenda. ¿Qué cantidad de tela queda todavía?

3. Mi mamá compró 213,5 m. de lana; si utilizó 89,750 m. en confeccionar una prenda. ¿Cuánto m. de lana le queda?

5. Papá tenía S/. 200; si compró mi bicicleta que cuesta S/. 135,5. ¿Cuánto recibe de vuelto?

10.- Escribe los números naturales en números romanos.

1. 19 =

2. 64 =

3. 119 =

4. 145 =

5. 251 =

6. 397 =

7. 1155 =